**Городская акция «Я открываю мир природы» 2022**

*.*

|  |
| --- |
| Результаты участия |
| Район | учреждения, принимавшие участие в конкурсе/смотре | Количество участников (учесть районный уровень) | Результативность (вписать ОУ) |
| Всего участвовало | Район (перечислить) | Город (перечислить) | учащихся | педагогов | 1 | 2 | 3 | иное |
| Автозаводский | 9 | №165,125,136,59,12,128,37,170,133 |  | 59 | 16 | №165,136,59,170, | №125,125,59,165,165 | №136,136,125,59,59,128,128,128,128,170,165,165,165,165,37,133 |  |
| Канавинский | 6 | №121,75,176,51,41,47 |  | 57 | 9 | №75,176,51,41,121 | №121,50 | №51,50,51,176,176,176,41,41,41,41,96 |  |
| Ленинский | 3 | №101,94,ЦДТ, |  | 57 | 4 | №101,101,101,101,ЦДТ,94,ЦДТ | №101,101,101,94,ЦДТ,,94,94,94,94,94 | №94,94,94,94,94,94,94,94,94,94,94,94,94,94 |  |
| Московский | 10 | №87,118,МБУ ДО «ЦДТ Московского района», №149,69,21,93,178,74,67 |  | 101 | 17 | ЦДТ,118,118,69,93,67,118,118 | №118,149,149,87,74,74,74,67 | №87,149,149,149,69,21,21,87,87,87,87,87,87,87,87,87,87,87,93,74,67,67,67,67,67,67,118 |  |
| Нижегородский | 1 | №102  |  | 41 | 3 | №102,102,13 | №102.102,102,102,102,102 | №102,102,102,102,102,102,102,102,42,42,42 |  |
| Приокский | 1 | -№32 |  | 1 | 1 | - | №32 | - |  |
| Советский | 3 | №24,135,53 |  | 5 | 3 | №135 |  | №24 |  |
| Сормовский | - | - |  | - | - | - | - | - |  |
| Учреждения городского подчинения | 2 | ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия"МКОУ «Школа-интернат для глухих детей» |  | 12 | 2 | «Школа-интернат для глухих детей»,  | ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия" «Школа-интернат для глухих детей», |  «Школа-интернат для глухих детей»«Школа-интернат для глухих детей»«Школа-интернат для глухих детей» |  |
| ИТОГО: | 35 |  | 333 | 55 |  |

 **Городская акция «Я открываю мир природы» 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | **Городской акция «Я открываю мир природы»** |
| Ф.И.О. педагога-организатора | Бровченко Ольга Владимирович |
| Дата проведения | Сентябрь – май 2022 года |
| Форма проведения, краткое содержание | В рамках акции проводится шесть интерактивных конкурсов:1. Конкурс фотографий «Я открываю мир природы»2. Конкурс экологических викторин «Деревья лиственных и хвойных пород»3 Конкурс фотографий «Я природу берегу»4 Конкурс слоганов «Раздельный сбор мусора».5. Конкурс плакатов «Раздельный сбор мусора».6 Конкурсакций, проводимых по раздельному сбору мусора «Мы за Экогород***»***  |
| Цели, задачи | Создавать условия для экологического воспитания личности с бережным вдумчивым отношением к природе и окружающей среде; развивать общественную и познавательную активности в ходе экологической деятельности; способствовать появлению стремления к познанию природы и к активной деятельности, направленной на улучшение окружения. |
| Количественные результаты охвата (анализ таблицы) | В акции участвовали семь районов, не принял участие Сормовский район. Были поданы **333** работы из **35** образовательных учреждений. Наиболее активным участником стал Московский район – **101**работа. |
| Качественные результаты (анализ таблицы) | Больше всего работ в номинации «Я открываю мир природы, где участники не только знакомились с природными объектами родного края, но и исследовали их.В номинации «Я природу берегу» много работ однотипных и без вдумчивого текстового сопровождения. В номинации викторин «Деревья хвойных и лиственных пород» некоторые работы были слабые и не получили призовых мест ( в прошлом году все были призёрами!).Самое большое количество призеров в акции тоже в Московскомрайоне -**43**. |
| Проблемы |  В конкурсе фотографий «Я природу берегу» невозможно определить автора работы, т.к. в группе детей присутствующих на фото не понятно, что конкретно он прочувствовал в процессе деятельности. В текстовых заметках к фотографиям рекомендуем тщательнее изучать материал и конкретизировать, что вы узнали нового и интересного о природном объекте (иногда нет даже правильного названия).Акция «Экогород» мало работ высокого качества. |
| Выводы | Акция выполнила поставленные цели и задачи, способствует приобщению к знакомству и изучению природных объектов, а так же их сохранению. Акцию следует продолжить.Конкурсные работы должны соответствовать требованиям, обозначенным в Положении об акции. Интерес к конкурсу проявился во всех районах. |
| Памятка (предложения, рекомендации по реализации проекта в следующем учебном году) | Ознакомить учителей начальных классов с содержанием интерактивных конкурсов и требованиями к оформлению. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Городская акция «Я открываю мир природы 2022г** | Динамика (рост, спад, без изменений) |
|  | Количество ОУ, принимавших участие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Количество участников |
| Район | 2017-2018 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | ОУ | участники |
| Автозаводский | 16 | 5 | 6 | 9 | 63 | 16 | 40 | 59 | **рост**  | **рост** |
| Канавинский | 10 | 10 | 9 | 6 | 42 | 70 | 80 | 57 | **спад** | **спад**  |
| Ленинский | 10 | 7 | 13 | 3 | 32 | 21 | 67 | 57 | **спад**  | **спад** |
| Московский | 12 | 9 | 15 | 10 | 60 | 37 | 79 | 101 | **спад** | **рост** |
| Нижегородский | 6 | 4 | 4 | 1 | 54 | 17 | 7 | 41 | **спад** | **рост** |
| Приокский | 7 | 4 | 1 | 1 | 47 | 9 | 4 | 1 | **б/изм**  | **спад** |
| Советский | 10 | 7 | 5 | 3 | 39 | 35 | 24 | 5 | **спад** | **спад** |
| Сормовский | 1 | 3 | 1 | - | 4 | 7 | 7 | - | **-** | **-** |
| Учреждения городского подчинения | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 9 | 12 | **б/изм** | **рост** |
| Итого: | 74 | 50 | 56 | 35 | 344 | 214 | 317 | 333 | Наблюдается рост показателей по количеству участников, приняли участие наиболее активные школьники и педагоги.Эффективную реализацию акции обеспечивает возможность войти в конкурсы в течение всего учебного года.  |